Рангаева С.И. «Основы философии» группа 3ТМ 21.10.21

**Семинарское занятие**

**Тема: Дух, материя, природа человека: грани бытия.**

**Учебная цель:** раскрыть философские концепции понимания существования, определить формы бытие, охарактеризовать особенности материи, выяснить и проанализировать свойства материи, выяснить особенность, структуру и функции сознания.

**Развивающая цель:** развивать и активизировать мыслительную деятельность студентов; формировать умение отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов

**Воспитательная цель:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

1. Обобщить знания обучающихся по основным проблемам онтологии и феноменологии.

2.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах сознания как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3.Способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

4.Проводить поиск информации в источниках разного типа.

**План:**

1.Проблема бытия в философии.

2.Материя и ее свойства

3.Движение как способ существования материи.

4.Пространство и время как атрибуты материи

5.Философское понимание сознания

6.Индивидуальное и общественное сознание.

**Литература.**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.

заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.- 256 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учебное

пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних

специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с. (Введение,с. 5-16;)

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений

СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.

**Задания**

**1. Прочтите** фрагмент произведения Парменида «О природе вещей» и **ответьте** на вопросы:

"Один только путь остается,

"Есть" гласящий; на нем — примет очень много различных,

Что нерожденным должно оно быть и негибнущим тоже,

Целым, единородным, бездрожным и совершенным.

И не "было" оно, и не "будет", раз ныне все сразу

"Есть" одно сплошное. Не сыщешь ему ты рожденья.

Как, откуда взросло? Из не-сущего? Так не позволю

Я ни сказать, ни помыслить: немыслимо, невыразимо

Есть, что не есть. Да и что за нужда его побудила

Позже скорее, чем раньше, начав с ничего, появляться?

Так что иль быть всегда, иль не быть никогда ему должно.

Но и из сущего не разрешит Убеждения сила,

Кроме него самого, возникать ничему…

Как может "быть потом" то, что есть,

Как могло бы "быть в прошлом"?

"Было" — значит, не есть, не есть, если "некогда будет…

И неделимо оно, коль скоро всецело подобно:

Тут вот — не больше его ничуть, а там вот — не меньше…

**а)** Назовите основные черты бытия согласно Пармениду.

**б)** Почему нельзя сказать о бытии, что оно "было" или "будет"?

**в)** Найдите убедительные, с точки зрения Парменида, аргументы.

**2.**Известный древнегреческий философ писал : « Из первых философов большинство полагало в виде материи единое начало всего: то из чего все сущее состоит , из чего как первого оно рождается и в чем как в последнем оно погибает, то ,сущность чего сохраняется, а состояния изменяются; говорят, что оно и есть основа и начало сущего и что поэтому ничто не рождается и не уничтожается, т.к. природа сохраняется вечно…»

Автором данного текста является древнегреческий философ:

* Фалес
* Демокрит
* Сократ
* Платон
* Аристотель

Выделенные в тексте формы существования материи называются:

* Движение
* Время
* Пространство
* Сознание

Философское направление описанное автором этого текста называется \_\_\_\_\_\_\_

**3. Заполните таблицу**: «Проблема сознания в истории философии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение сознания, мышления | Философское направление | Представитель |
| 1. «Мысли находятся в таком же  отношении к мозгу, в каком желчь  находится по отношению к печени» |  |  |
| 2. «Сознание – субъективный образ  объективного мира» |  |  |
| 3. «Мышление – особая бестелесная  субстанция наряду с протяженностью» |  |  |
| 4. «Сознание – результат эволюции и  развития Абсолютной идеи» |  |  |

**4.Тестовые задания**

1. Человеческое сознание есть процесс…

А) Пассивный;

Б) Индифферентный;

В) Активный;

Г) Механический.

2. Принцип философского мышления, направленный на осмысление собственных

предпосылок, обращение на самого себя, есть …

А) Субъективность;

Б) Познание;

В) Рефлексия;

Г) Мышление.

3. По Фрейду, человеческие поступки определяются …

А) Религиозностью;

Б) Экономикой;

В) Бессознательным;

Г) Политикой.

4. Автором суждения: «Идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в

человеческую голову и преобразованное в ней» является …

А) И. Кант;

Б) Гегель;

В) К. Маркс;

Г) Э. Фромм.

5. Формами бессознательного выступают …

А) Умозаключение;

Б) Сновидение;

В) Интуиция;

Г) Суждение;

Д) Озарение.

6. Ф. Энгельс в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» к

социальным предпосылкам возникновения человека и его сознания относит …

А) Освобождение руки; Г) Общественную жизнь;

Б) Прямохождение; Д) Появление языка;

В) Труд; Е) Мышление.

7. Функцией сознания не является ….

А) Преобразующая;

Б) Моделирующая;

В) Отражательная;

Г) Художественная.

8. Следующий ряд: раздражимость, возбудимость, психика, сознание можно

охарактеризовать как …

А) Атрибуты человеческого мозга;

Б) Ступени развития отражения в неорганической природе;

В) Свойства любых живых существ;

Г) Атрибуты органической природы.

9. Впишите ключевое слово:

«Противоположное осознанию внешнего мира осознание человеком своих стремлений,

мотивов поведения, идеалов, ценностная оценка самого себя как чувствующего,

понимающего и действующего существа, есть \_\_\_\_\_\_\_\_».

10. С позиции религии сознание по своей сущности …

А) Материально;

Б) Идеально;

В) Трансцендентально;

Г) Биологично.

**5. Написать эссе на тему**: «Вечные вопросы бытия»

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до. 26 10.21